

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: очная

Разработчик:
Афониная Е. Е., канд. пед. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол
№ 9 от 25.04.2018 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области обеспечения безопасности занимающихся при осуществлении учебно-тренировочного процесса.

Задачи дисциплины:

- выявление основных причин и общих принципов профилактики спортивного травматизма;
- изучение существующих требований безопасности и санитарии к местам проведения учебно-тренировочных занятий;
- формирование практических навыков оказания первой доврачебной помощи при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов;
- знакомство с основными правилами обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.4 «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: наличие у студента компетенций, сформированных в процессе изучения предметов школьного курса "Основы безопасности жизнедеятельности", "Биология", "Анатомия", "Физическая культура".

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.19.04 Организация и управление в области пожарной безопасности;

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б.11 Основы медицинских знаний;

Б1.В.ДВ.10.03 Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005039)

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

рудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/Ум4 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

Необходимое знание: А/01.6/Зн4 Основы психодиактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/Ум1 Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Необходимое умение: А/03.6/Ум7 Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. Трудовое действие: А/03.6/Де1 Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

Необходимое знание: А/03.6/Зн4 Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.

Необходимое знание: А/03.6/Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Трудовое действие: А/03.6/Де5 Оказание адресной помощи обучающимся.

Трудовое действие: А/03.6/Де8 Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

Трудовое действие: А/03.6/Де4 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

Необходимое знание: А/03.6/Зн6 Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

Необходимое умение: А/03.6/Ум5 Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

Необходимое знание: А/03.6/Зн3 Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005039)

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовое действие: А/01.6/Де3 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Трудовое действие: А/02.6/Де1 Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Трудовое действие: А/03.6/Де2 Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: А/02.6/Де8 Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом:

Введение в дисциплину. Причины и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях. Требования к закрытым спортивным сооружениям, открытым спортивным площадкам, спортивному инвентарю и оборудованию. Должностные

обязанности специалистов в области ФК и С по выполнению требований безопасности при проведении УТЗ. Тестирование. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в образовательной школе. Обеспечение безопасности при проведении УТЗ на открытых спортивных площадках, в спортивном и тренажерном залах. Безопасность на УТЗ по игровым видам во время проведения туристских походов. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта. Понятие о первой доврачебной помощи, ее содержание, средства, порядок оказания и влияние на исход повреждений. Контрольная работа.

Модуль 2. Обеспечение безопасности и оказание ПМП на УТЗ:

Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий на открытых спортивных площадках, в спортивном и тренажерном залах; при проведении учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике, спортивной гимнастике, игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, гандбол), плаванию. Общие требования безопасности к состоянию площадки, спортивному оборудованию и занимающимся. Содержание требований безопасности перед проведением и во время проведения занятий. Требования безопасности при несчастных случаях и экстренных ситуациях. Содержание требований

безопасности после окончания занятий. Понятие о первой доврачебной помощи, ее содержание, средства, порядок оказания и влияние на исход повреждений. Основные принципы оказания первой помощи. Общие правила обращения с пострадавшим. Порядок оказания первой доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях, повреждениях связочно-сумочного аппарата, вывихах, переломах, ушибах, травмах позвоночника, травматическом шоке, остановке сердца и дыхания, тепловом и солнечном ударах, утоплении, обморожениях..

5.2. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом (18 ч.)

Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч.)

1. Специфические особенности занятий физической культурой и спортом с позиций обеспечения безопасности занимающегося.
2. Предмет, цель и задачи курса «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях». Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом.

Тема 2. Причины и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях (2 ч.)

1. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом.
2. Гипокинезия как одна из основных причин травматизма.
3. Основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования.

Тема 3. Причины и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях (2 ч.)

1. Значение физической помощи, страховки и само страховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах.
2. Причины и характер травм в различных видах спорта.
3. Общие принципы профилактики спортивного травматизма.

Тема 4. Требования к закрытым спортивным сооружениям, открытым спортивным площадкам, спортивному инвентарю и оборудованию. Должностные обязанности специалистов в области ФК и С по выполнению требований безопасности при проведении УТЗ (2 ч.)

1. Общие санитарно-гигиенические требования к закрытым спортивным сооружениям.
2. Микроклиматические условия спортивных залов.

Тема 5. Требования к закрытым спортивным сооружениям, открытым спортивным площадкам, спортивному инвентарю и оборудованию. Должностные обязанности специалистов в области ФК и С по выполнению требований безопасности при проведении УТЗ (2 ч.)

1. Санитарно-гигиенические требования к открытым спортивным площадкам.
2. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию.

Тема 6. Должностные обязанности специалистов в области физической культуры и спорта по выполнению требований безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий (2 ч.)

1. Контроль состояния охраны труда в образовательных учреждениях.
2. Должностные обязанности заведующего спортивным залом.

Тема 7. Должностные обязанности специалистов в области физической культуры и спорта по выполнению требований безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий (2 ч.)

3. Должностные обязанности учителя физической культуры.
4. Методические указания по разработке правил и инструкций по мерам безопасности.

Тема 8. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в образовательной школе (2 ч.)

1. Общие правила обеспечения безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.
2. Основные обязанности тренера-преподавателя по обеспечению безопасности занимающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Тема 9. Контрольная работа (2 ч.)

Вариант 1

1. Перечислите и охарактеризуйте причины травматизма на учебно-тренировочных занятиях.
2. Выделите нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом.
3. Выявите характер травм в различных видах спорта (гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжный спорт).
4. Определите меры безопасности при проведении занятий в спортивных залах.
5. Представьте меры безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Дайте определение понятию «первая помощь».
7. Перечислите принципы первой помощи.
8. Перечислите признаки жизни.
9. Выявите признаки клинической смерти.
10. Определите порядок оказания первой доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания.

Вариант 2.

1. Перечислите и охарактеризуйте основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом.
2. Выделите нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом.
3. Выявите характер травм в различных видах спорта (гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжный спорт).
4. Определите меры безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
5. Представьте меры безопасности при проведении занятий по спортивной гимнастике.
6. Выявите сущность первой помощи.
7. Перечислите принципы первой помощи.
8. Определите признаки смерти.
9. Выявите признаки биологической смерти.
10. Определите порядок оказания первой доврачебной помощи при травмах позвоночника.

Модуль 2. Обеспечение безопасности и оказание ПМП на УТЗ (18 ч.)

Тема 10. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической

культуре и спорту в образовательной школе (2 ч.)

1. Правила проведения инструктажа безопасности и порядок действий при несчастном случае на занятии.

2. Содержание вводного инструктажа по предмету «Физическая культура».

Тема 11. Обеспечение безопасности при проведении УТЗ на открытых спортивных площадках, в спортивном и тренажерном залах. Безопасность на УТЗ по игровым видам во время проведения туристских походов. (2 ч.)

1. Меры безопасности при проведении занятий на открытых спортивных площадках.

2. Меры безопасности при проведении занятий в спортивных залах.

3. Меры безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

Тема 12. Обеспечение безопасности при проведении УТЗ на открытых спортивных площадках, в спортивном и тренажерном залах. Безопасность на УТЗ по игровым видам во время проведения туристских походов. (2 ч.)

1. Меры безопасности при проведении занятий на открытых спортивных площадках.

2. Меры безопасности при проведении занятий в спортивных залах.

3. Меры безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.

Тема 13. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта (2 ч.)

1. Меры безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.

2. Меры безопасности при проведении занятий по спортивной гимнастике.

3. Меры безопасности при проведении занятий по атлетической гимнастике.

Тема 14. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта (2 ч.)

1. Меры безопасности при проведении занятий по аэробике.

2. Меры безопасности при проведении занятий по плаванию.

Тема 15. Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях «по игровым видам, во время проведения туристских походов» (2 ч.)

1. Меры безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

2. Меры безопасности при проведении занятий по подвижным играм.

3. Меры безопасности при проведении экскурсий и туристских походов.

Тема 16. Общие принципы оказания первой помощи (2 ч.)

1. Понятие о первой помощи, ее сущность, содержание, принципы и порядок оказания.

2. Порядок осмотра и правила обращения с пострадавшим.

3. Средства оказания первой помощи.

4. Установление признаков жизни.

5. Травматический шок: причины, признаки, фазы развития.

6. Клинические признаки травматического шока, степени тяжести.

7. Понятие о реанимации, показания к ее проведению.

8. Искусственная вентиляция легких, способы ее проведения.

9. Непрямой массаж сердца, техника его выполнения.

Тема 17. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ранениях, наружном и внутреннем кровотечениях (2 ч.)

1. Понятие о ранах, их признаки и классификация.

2. Кровотечения, их виды, общая характеристика.

3. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

4. Оказание первой доврачебной помощи при различного рода наружных кровотечениях травматического происхождения.

5. Оказание первой доврачебной помощи при внутренних кровотечениях.

Тема 18. Порядок оказания первой доврачебной помощи при закрытых повреждениях (2 ч.)

1. Общая характеристика закрытых повреждений, их классификация.
2. Ушиб: причины, признаки, ПМП.
3. Растяжения и разрывы: причины, признаки ПМП.
4. Вывихи: причины, признаки, ПМП.
5. Переломы: классификация, причины, признаки, ПМП.
6. Общая характеристика травм позвоночника.
7. Понятие о транспортной иммобилизации, ее задачи, правила.
8. Иммобилизация при переломах отдельных частей тела.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (108 ч.)

Модуль 1. Травматизм на занятиях ФК и спортом (54 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить доклад на одну из предложенных тем:

1. Специфические особенности занятий физической культурой и спортом с позиций обеспечения безопасности занимающегося.
2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом.
3. Гипокинезия как одна из основных причин травматизма при занятиях физической культурой и спортом.
4. Основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования.
5. Значение физической помощи, страховки и само страховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах.
6. Причины и характер травм в различных видах спорта (гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжный спорт).
7. Общие принципы профилактики спортивного травматизма.
8. Общие санитарно-гигиенические требования к закрытым спортивным сооружениям.
9. Микроклиматические условия спортивных залов.
10. Санитарно-гигиенические требования к открытым спортивным площадкам.
11. Требования к спортивному инвентарю и оборудованию.
12. Контроль состояния охраны труда в образовательных учреждениях.
13. Должностные обязанности заведующего спортивным залом.
14. Должностные обязанности учителя физической культуры.
15. Методические указания по разработке правил и инструкций по мерам безопасности.

Модуль 2. Обеспечение безопасности и оказание ПМП на УТЗ (54 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовьте доклад на одну из предложенных тем:

1. Понятие о первой помощи, ее сущность, содержание.
2. Принципы и порядок оказания первой помощи.
3. Порядок осмотра и правила обращения с пострадавшим.
4. Средства оказания первой помощи.
5. Установление признаков жизни.
6. Порядок оказания первой доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
7. Порядок оказания первой доврачебной помощи повреждениях связочно-сумочного аппарата.
8. Порядок оказания первой доврачебной помощи при вывихах.
9. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах и переломах.
10. Порядок оказания первой доврачебной помощи при травмах позвоночника.
11. Порядок оказания первой доврачебной помощи при травматическом шоке.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005039)

12. Порядок оказания первой доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания.
13. Порядок оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах.
14. Порядок оказания первой доврачебной помощи при утоплении.
15. Порядок оказания первой доврачебной помощи при обморожениях.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Травматизм на занятиях ФК и спортом.
ОПК-2 ПК-7	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Обеспечение безопасности и оказание ПМП на УТЗ.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Биомеханика двигательных действий, Валеологические технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Девиантное поведение как угроза безопасности личности, Криминогенные опасности и защита от них, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Методика занятий по физической культуре со школьниками специальных медицинских групп, Мониторинг среды обитания, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, Основы вожатской деятельности, Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Педагогика, Педагогика и психология инклюзивного образования, Педагогика инклюзивного образования, Психологические основы безопасности, Психология, Психология инклюзивного образования, Психология физической культуры и спорта, Психоразвивающие технологии в деятельности учителя физической культуры, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Теория и методика физической культуры, Терроризм и безопасность человека, Тренинг профессионально-личностного роста учителя физической культуры, Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям, Физиология физического воспитания, Физическая культура в образовательном пространстве, Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Экология и безопасность жизнедеятельности, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Безопасность

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005039)

городской среды обитания, Безопасность жизнедеятельности, Биологические опасности и защита от них, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Криминогенные опасности и защита от них, Лечебная физическая культура и массаж, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мониторинг среды обитания, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасности образовательной организации, Общие основы противодействия терроризму, Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности, Олимпийское образование детей и молодежи, Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация и управление в области пожарной безопасности, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Основы ноксологии, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Подготовка спортивного волонтера, Пожарная безопасность, Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в школе, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профилактика негативных социальных явлений, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Системный анализ и моделирование безопасности, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Терроризм и безопасность человека, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Физическая культура в системе "Семья-школа", Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Автономное выживание человека в природной среде, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Гимнастика, Единоборства, Здоровье и безопасность человека в современном обществе, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Основы вожатской деятельности, Плавание, Противодействие коррупции в сфере образования, Профессиональная компетентность классного руководителя, Спортивные и подвижные игры, Спортивный туризм, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая культура в системе "Семья-школа", Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Формирование готовности населения к действиям в экстремальных ситуациях.

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

– знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях"; творчески использует знания и умения для решения

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005039)

профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

– знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях"; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в области обеспечения безопасности в учебно-тренировочном процессе.

Пороговый уровень:

– понимает теоретическое содержание дисциплины "Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях"; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

– имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала дисциплины "Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях", студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по дисциплины "Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях".

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: содержание нормативно-правовых актов, документов и инструкций государственных органов, регламентирующих деятельность по обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса; основные требования по безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю; порядок оказания первой доврачебной помощи при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды. Демонстрирует умение анализировать существующие условия проведения УТЗ с точки зрения их безопасности для занимающихся; разрабатывать правила и инструкции по мерам безопасности при осуществлении УТЗ. Владеет приемами осуществления физической помощи, страховки и само страховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в

	выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
--	---

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Травматизм на занятиях ФК и спортом

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Назовите общие принципы профилактики спортивного травматизма
2. Назовите примерные сроки возобновления занятий физической культурой и спортом после заболеваний и травм.
3. Перечислите причины травматизма на учебно-тренировочных занятиях.
4. Назовите основные принципы оказания первой помощи
5. Перечислите порядок оказания первой доврачебной помощи при повреждениях связочно-сумочного аппарата

Модуль 2: Обеспечение безопасности и оказание ПМП на УТЗ

ОПК-2 способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

1. Охарактеризуйте содержание технического ухода за спортивным оборудованием
2. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в тренажерном зале.
3. Дайте характеристику обеспечению безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике.
4. Опишите обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике.
5. Назовите какое обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, гандбол).

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

1. Назовите цель и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях»
2. Перечислите основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования
3. Перечислите основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования
4. Охарактеризуйте содержание технического ухода за спортивным оборудованием

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОПК-2, ОПК-6, ПК-7)

1. Опишите цель и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях».
2. Перечислите причины травматизма на учебно-тренировочных занятиях.
3. Расскажите основные правила безопасности при использовании спортивного оборудования.
4. Опишите особенности установки снарядов в рабочее положение.
5. Определите содержание технического ухода за спортивным оборудованием.
6. Расскажите о значении физической помощи, страховки и самостраховки для обеспечения безопасной работы на спортивных снарядах.
7. Охарактеризуйте общие принципы профилактики спортивного травматизма.
8. Обозначьте примерные сроки возобновления занятий физической культурой и спортом после заболеваний и травм.
9. Дайте содержание требований к закрытым спортивным сооружениям (спортивным залам): электробезопасность, пожаробезопасность, освещенность, вентиляция.
10. Расскажите о требованиях к открытым спортивным площадкам.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005039)

11. Расскажите о требованиях к спортивному инвентарю и оборудованию.
12. Перечислите должностные обязанности заведующего учебным кабинетом, мастерской, спортзалом, кружком, спортивной секцией по выполнению требований безопасности и санитарии к местам проведения учебно-тренировочных занятий.
13. Дайте методические указания по разработке правил и инструкций по мерам безопасности.
14. Расскажите каким образом осуществляется обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий на открытых спортивных площадках.
15. Расскажите как осуществляется обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий в спортивном зале.
16. Расскажите как осуществляется обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике.
17. Расскажите как осуществляется обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике.
18. Расскажите как осуществляется обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, гандбол).
19. Расскажите как осуществляется обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по плаванию.
20. Дайте понятие о первой доврачебной помощи, ее содержание, средства, порядок оказания и влияние на исход повреждений.
21. Перечислите основные принципы оказания первой помощи.
22. Объясните порядок оказания первой доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
23. Объясните порядок оказания первой доврачебной помощи при повреждениях связочно-сумочного аппарата.
24. Объясните порядок оказания первой доврачебной помощи при вывихах.
25. Объясните порядок оказания первой доврачебной помощи при переломах.
26. Объясните порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах.
27. Объясните порядок оказания первой доврачебной помощи при травмах позвоночника.
28. Объясните порядок оказания первой доврачебной помощи при травматическом шоке.
29. Объясните порядок оказания первой доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания.
30. Объясните порядок оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах.
31. Объясните порядок оказания первой доврачебной помощи при утоплении.
32. Объясните порядок оказания первой доврачебной помощи при обморожениях.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете. Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание

теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В. А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

2. Профилактика спортивного травматизма : учебное пособие / авт.-сост. С. Ю. Калинин, И.Н. Калинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459426>

Дополнительная литература

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://www.obzh.ru/> - Нормативные документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
3. <https://yadi.sk/d/MSnKOolvR4wAv> - Оказание первой помощи пострадавшим – практическое пособие
4. <http://www.sci-rus.com/rehabilitation> - ЛФК и массаж при реабилитации травм

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно сообщайте преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- прочитайте основную и дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
 - повторите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. SunRayBookOffice.WEB
4. 1С: Университет ПРОФ
5. ПО «Mirapolis Corporate University»
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

Подготовлено в системе 1С:Университет (000005039)

аттестации (№106)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, системный блок, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ